

«Виртуальное путешествие «Подводный мир» с использованием ИКТ

Цель: участие в эколого – просветительской кампании, организованной Сохондинским заповедником по проблеме сохранения лососевых видов рыб

Задачи:

Образовательные: Познакомить с лососевыми видами рыб наших рек: таймень, ленок, лососеобразный хариус. Уточнять и закреплять знания детей об обитателях водоёмов.

Развивающие: Развивать мыслительные операции, воображение, память, мелкую моторику руки, умение самостоятельно находить способы украшения, чувство цвета, эстетическое восприятие.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к продуктам своего и чужого творческого труда, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру. Воспитывать заботливое отношение к природе, самостоятельность.

Оборудование: мультфильм «Кто живёт в реке?»; презентация «Мастер – класс по изготовлению рыбы в технике оригами», макет реки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки. Образец – готовый сом.

Ход мероприятия

I. 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, наши друзья из заповедника Сохондинский присоединяются к эколого- просветительской кампании, посвящённой Международному году лосося, который будет посвящён проблеме сохранения лососевых видов рыб. Мы, юные экологи, примем активное участие в этой акции. Как вы думаете, почему наш заповедник проводит такую акцию?

Дети рассуждают, предлагают свои варианты ответов (у нас в реках водятся лососевые виды рыб).

Какие виды рыб водятся в нашей реке Агуце?

Дети перечисляют названия рыб.

А какие из них относятся к лососевым?
(Таймень, ленок, лососеобразный хариус).

Почему лососевые виды рыб нуждаются в сохранении? *Ответы детей.*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в подводный мир вместе с героем мультфильма Чевостиком.

Просмотр мультфильма.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мультфильм? Кто вам запомнился больше всего и почему?

Беседа по содержанию мультфильма, дети делятся своими впечатлениями о героях мультфильма.

4. А сейчас мы с вами немного разомнёмся.

Физкультминутка:

Волны плещут в океане *(поочередно махи правой и левой руками)*.

Что там чудится в тумане? *(поднести ладонь ко лбу, «вглядываясь»)*.

Это мачты кораблей *(прямые руки поднять вверх)*.

Пусть плывут сюда скорей! *(от локтя качать руками влево, вправо)*.

Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем, *(ходьба на месте)*.

Ищем ракушки в песке *(наклоны, руками достать до пола)*.

И сжимаем в кулаке *(зажатые кулачки поднять)*.

Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать *(приседания)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, размялись. А сейчас мы поиграем в игру с мячом «Поймай и назови».

Проводится дидактическая игра (дети ловят мяч и называют рыб, которые водятся в реках).

Проблемная ситуация «Нашему сому в мультфильме очень скучно одному давайте сделаем для него друзей».

Воспитатель:

А как делать? Мы будем смотреть мастер – класс и следовать всем инструкциям.

А теперь я приглашаю вас за столы. *(На столах приготовлен материал для изготовления рыбы сома техникой оригами)*.

Дети смотрят слайды и выполняют пошагово поделку.

Воспитатель. Посмотрите, сколько много красивых рыб - сомов получилось у нас. Давайте отпустим их в нашу реку, и пусть они радуются тому, как дружно они будут жить в своём новом доме, а мы будем помогать сохранять наших редких рыб.