

Конспект ООД «Рыбы плавают в воде»

Цель: развитие умения рисовать рыбу, используя карандаши и акварельные краски.

Задачи

Образовательные:

- формировать представления о строении рыбы, её характерных особенностях (тело овальное, наличие плавников, хвоста);
- познакомить с рыбами семейства лососевых, живущих в нашей реке;

Развивающие:

- развивать графический навык и способность к формообразованию;

Техническая:

- формировать умение изображать рыбок в реке.

Воспитательные:

- воспитание эстетического отношения к природе.

Целевые ориентиры: дети имеют представление о строении рыбы, её характерных особенностях; умеют рисовать рыб, знают названия рыб семейства лососевых нашей реки (хариус, ленок, таймень).

Средства реализации: листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, акварельные краски; кисточки разного размера. Игрушка – рыба.

Предварительная работа: просмотр презентации «Кто живёт в реке»; просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением пресноводных рыб семейства лососевых Забайкалья и Дальнего востока.

Краткий ход:

1. Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)*

Здравствуй, наша большая семья!

2. Загадывание загадки.

*«Плаваю под мостиком,
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, но не говорю,
Глаза есть – не мигаю,
Крылья – есть не летаю». (Рыбка).*

- Правильно, а вот и она сама. Давай поздороваемся с ней. Здравствуй.

Почему то рыбка грустная, что случилось рыбка?

Рыбка – игрушка. «Мне грустно от того, что у меня нет друзей, мне не с кем играть»

- Не расстраивайся, мы тебе поможем.

3. Проблемная ситуация «Как мы можем помочь рыбке?»

(Ответы детей: найти ей друзей, сделать, нарисовать...)

Мотивация «Давайте нарисует для рыбки друзей».

4. Сначала мы рассмотрим строение рыбы, что у неё есть, какой она формы.

- Да, у рыбки есть туловище, хвост, плавники, глазки, жабры чтобы дышать под водой.

5. Физкультминутка музыкальная «Рыбки»

*Рыбки плавают, ныряют
В чистой, солнечной воде,
То зажмутся, разожмутся,
То зароятся в песке.*

6. Руководство самостоятельной деятельностью детей.

- С чего нужно начать? - С туловища.

- Что потом? - Хвост. - Что ещё? - Плавники.

7. Практическая работа детей.

Помощь детям, испытывающим затруднения.

8. Рефлексия.

Вы сегодня большие молодцы.

-Кому вы сегодня помогли?

-Что вы для них делали?

Как много теперь друзей у нашей рыбки, все они разные.

- Как ты думаешь, твоя рыбка нравится нашей рыбки?

- Теперь они будут вместе плавать, а помогут им что? Хвосты и плавники.

Организация выставки работ.