

Квест игра – путешествие

«*Мир порхающих бабочек*»

Цель: создание радостного настроения, организация работы по плану, поиск клада.

Задачи:

1. Расширить представление детей о жизни насекомых;
2. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;
3. Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (*голова, брюшко, ноги, усики*);
4. Развивать творческие способности детей;
5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

Материалы: картинки с изображением насекомых, письмо с загадками, «карта - план» путешествия, медальки, подарки.

Ход досуга:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята кто мне скажет, а какое сейчас время года?

- Правильно, лето! Молодцы!

– Дети, вы хотите попутешествовать? – Да. – Сейчас мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в «*Мир порхающих бабочек*». Становитесь в круг.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на полянку! Эта полянка волшебная, на ней можно превратиться в любых насекомых. Хотите?

– Да.

- Для этого надо отгадать загадку:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пьёт хоботком душистый сок. (*Бабочка*)

(Все детки закрывают глаза, а воспитатель надевает им «медальоны» с изображением бабочек.)

- Ну, вот! Вы теперь красивые, порхающие бабочки! А бабочки очень любят порхать с цветочка на цветочек!

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БАБОЧКИ И ЦВЕТОЧКИ»

(Дети делятся на две команды. На площадке разложены обручи – цветы, по 5-6 штук для каждой команды. По сигналу дети перепрыгивают с цветочка на цветок. Выигрывает команда, которая первая справилась с заданием.)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Я уверена, что наше путешествие будет увлекательным!

- Ребята, как у настоящих путешественников у нас есть карта-план, давайте посмотрим, куда мы отправимся дальше...

Воспитатель: А впереди нас ждет интересная игра! Мы по стрелкам будем искать бабочек! Куда ведёт первая стрелка? Бежим к скамейке...

(Дети ищут бабочку, находят, воспитатель хвалит детей)

Воспитатель: Ну что? Пора двигаться дальше. Смотрим на нашу карту-план.

Вторая стрелка ведёт нас на спортивную площадку.

(Поиск бабочки)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ БАБОЧКУ»

(Дети стоят в кругу, считалкой выбирают бабочки - 2 человека, «бабочки» за кругом, на против друг друга. По команде: «Полетели», «бабочки» пробегают через круг. А дети стараются их поймать. Когда обе бабочки в кругу, дети опускаются на корточки, «ловушка» закрыта.)

Воспитатель: Предлагаю передохнуть! Сейчас я расскажу вам много интересного о бабочках! Рассказ воспитателя об интересных фактах из жизни бабочек.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужны насекомые? (*служат кормом для птиц, опыляют растения.*) Правильно, молодцы!

Воспитатель: Почему нельзя трогать и обижать насекомых (*они живые*)

Воспитатель: Да насекомые живые. Их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения, погибнут птицы. Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

Воспитатель. А теперь вернёмся к нашему плану. Третья стрелка привела нас к домику.

(*Поиск бабочки*)

Воспитатель. А сейчас куда нас ведёт стрелка?

(*Дети разбираются в плане, продолжают поиск бабочки*)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «*Насекомые и дождик*».

Игра «Бабочки и дождик»

Воспитатель: Правила простые, все мы будем бабочками, пока музыка играет, мы летаем, а как только музыка заканчивается, все бежим под зонтик.

Воспитатель: На карте – плане указан тайник, в котором спрятан сюрприз. Давайте, скорей отыщем его!

Дети находят тайник, в котором спрятана коробочка с угощением.