

Опыты и эксперименты

Как рождаются бабочки?

На панно выложены схемы – рисунки циклов развития бабочки.

Воспитатель. У нас новая встреча учёных – исследователей жизни бабочки. Помните историю о девочке и гусенице? О чём шла речь в этой истории? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, почему гусеница превратилась в красивую бабочку?

Дети высказывают предположения.

Давайте выясним, как происходит этот таинственный процесс? *(Обращается к иллюстрации цикла развития бабочки)*

Для того, чтобы появилась молодая бабочка, происходит много превращений. Что происходит сначала?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель. Сначала бабочка откладывает яйца, причём она это делает на конкретных растениях. Бабочка крапивница – на крапиве, капустница – на капусте. Это необходимо, чтобы вылупившаяся гусеница не голодала. Что же происходит дальше?

Дети высказывают предположения.

Вылупившаяся гусеница начинает есть растение и быстро растёт день ото дня. Чем больше она ест, тем быстрее растёт. Затем гусеница перестаёт питаться и ползать. Устраивается в каком –нибудь укромном месте на листе или на ветке и окутывает себя липкими нитями. Кто может подсказать, что происходит с ней дальше.

Дети высказывают предположения.

Гусеница превращается в куколку, которая спрятана в коконе. Куколка может спать несколько недель или месяцев. И однажды она вылупится из кокона и превратится в новую бабочку.

Некоторое время она сидит неподвижно, слегка помахивая крыльями, как бы сушит их, а потом начинает порхать над цветками, пить цветочный нектар и ищет место, где отложить яйца, чтобы появились новые красивые бабочки. А теперь проведём эксперимент.

Цель эксперимента. Выяснить, как гусеница превращается в бабочку.

Материал. Банка, трава, листья, живая гусеница.

Ход эксперимента.

Положить в банку листья и стебли крапивы, поместить туда несколько живых гусениц.

Наблюдать вместе с детьми за поведением гусениц, подкармливать их свежими листьями. Если гусеницам созданы условия, то возможно из них образуется куколка. И через время вылетит бабочка.

Обратить внимание детей на то, что гусеницы покрыты мелкими волосками. Объяснить, что волоски ядовиты, поэтому обращаться с гусеницами надо аккуратно.

Весёлые бабочки (обрывная аппликация)

Цель: развивать чувство цвета, эстетический вкус, совершенствовать мелкую моторику.

Материалы. Вырезанные из цветной бумаги цветы, разноцветные полоски бумаги, клей ПВА, кисти для клея

Пластилиновые бабочки

Цель: работать над мелкой моторикой пальцев рук; совершенствовать умение подбирать сочетание цветов, раскатывать тонкие жгутики, размазывать пластилин.

Материалы. Пластилин, плоские камни, дощечки для лепки, салфетки бумажные, картинки с изображением бабочек для рассматривания.